

Plesso: Scuola primaria Melzi

Area: Affettività e costruzione di sé

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO: Progetto Accoglienza Classi Prime

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO: Zigliani Loretta

1.3 MOTIVAZIONE: Accogliere ed inserire gradualmente i bambini delle classi Prime nell'ambiente scolastico, creando un contesto ambientale, emotivo e sociale coinvolgente, dal quale scaturisca la motivazione ad apprendere. In questo senso, le insegnanti di Prima intendono con "accoglienza" non solo le attività dei primi giorni di scuola, ma ogni scelta educativa, metodologia e didattica mirata a produrre processi di apprendimento.

1.4 OBIETTIVI

Finalità:

- favorire l'inserimento dei bambini, attivando un processo formativo motivante, che consenta loro di acquisire stima e fiducia in se stessi, verso i compagni e verso le insegnanti
- star bene a scuola in un clima sereno e stimolante
- promuovere lo sviluppo della personalità di ogni bambino nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali.
- prevenire, ma anche accogliere le difficoltà e i disagi propri del passaggio alla Scuola Primaria.

Il Progetto mira a perseguire i seguenti obiettivi suddivisi in due fasi: i primi 15 giorni di scuola (fase 1) e l'intero anno scolastico (fase 2)

Obiettivi:

- orientarsi nell'ambiente scolastico (fase 1)
- essere coinvolti in momenti di attività comune (fase 1 e 2)
- vedere considerate e valorizzate le proprie competenze (fase 1 e 2)
- sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri (fase 2)
- conoscere e confrontarsi con situazioni culturali diverse dalle proprie (fase 2)
- rilevare la necessità di comportamenti corretti per la Convivenza civile (fase 2)
- acquisire atteggiamenti adeguati all'ascolto (fase 1 e 2)
- favorire relazioni positive tra gli alunni e tra insegnanti ed alunni (fase 1 e 2)
- conoscere la situazione iniziale di ogni bambino relativamente alla sfera cognitiva, emotiva, relazionale ed affettiva (fase 1 e 2)
- avviare ad una forma di apprendimento che nasca da una motivazione intrinseca all'alunno (fase 2)
- individuare la presenza di problematiche particolari all'interno della classe per attivare strategie di intervento adeguate per ogni alunno (fase 1 e 2)

1.5 DESTINATARI DEL PROGETTO

Classi: 1ªA - 1ªB

Alunni D.A. 1 stranieri 13 Totale alunni 33

1.6 PERIODO DI ATTUAZIONE:

Prime settimane di scuola.

1.7 DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Metodologie utilizzate: Giochi propedeutici, Animazione espressiva e ludica, Lavoro di gruppo, lavoro individuale

Strumenti/attrezzature e spazi: Linguaggi non verbali, Materiale di facile consumo, Lettura animata,

Laboratori-Palestra, Aule-classi

Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche e occasionali

Prodotti attesi: Mostre elaborati

1.8 RISORSE UMANE

Docenti dell'Istituto

n. ore progettazione /programmazione 2 n. ore docenza 0

Altre persone o enti coinvolti: NO

Intervento di esperti: NO

Formazione prevista: NO

Eventuali uscite previste: NO

Personale ATA: NO

