

Area: Inclusione

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO: GIROTONDO - Insegnando imparavo tante cose

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO: AGNESE MARINA RENZI

1.3 MOTIVAZIONE: Il progetto si inserisce nel progetto di plesso "Tessere", di cui costituisce un tassello e un filo. Risponde alla necessità di consentire a bambine e bambini di vivere la scuola come luogo in cui tessere legami significativi con gli altri e con la conoscenza.

In questo senso risponde al bisogno di bambine e bambini della classe prima di essere accolti, di inserirsi positivamente nel contesto scolastico e di essere supportati nel percorso di apprendimento non solo dagli insegnanti e al bisogno di ragazze e ragazzi delle classi quinte di consolidare abilità e conoscenze e valorizzare le proprie competenze, anche supportando i piccoli nel percorso scolastico.

La scuola viene quindi vissuta come luogo nel quale le bambine e i bambini imparano dai "grandi" e imparano dai "piccoli". Il luogo dove i bambini e i ragazzi sono anche maestri.

Luogo nel quale si vive la "convivialità delle differenze", luogo dove l'altro è un diverso modo di pensare, di fare, di capire; dove l'altro è un compagno con cui dividere esperienze e vissuti.

Luogo del fare con gli altri, del conoscere insieme, come spazio per vivere consapevolmente la propria identità, come fuoco attorno al quale narrarsi e conoscersi, come ambito di confronto delle idee, dove si sperimenta la fallibilità, si vive il conflitto per superarlo in maniera costruttiva. Questa è la scuola della pace.

Ed è in questo contesto, non competitivo e non individualista, ma dove si co-costruisce la conoscenza che si progetta il percorso annuale di incontro tra piccoli (le bambine e i bambini di prima) e grandi (le bambine e i bambini delle classi quinte).

Tale percorso di accoglienza, supporto, cura, dono, vedrà progetti comuni articolati in più momenti (per esempio un lavoro specifico di supporto alla lettura e/o di lettura vicariale), ma anche esperienze di breve durata finalizzate al raggiungimento di piccoli obiettivi (costruire qualcosa insieme) o di grandi, come potrebbe essere quello di "star bene insieme a scuola".

1.4 OBIETTIVI:

Vi sono gli obiettivi generali del progetto e gli obiettivi specifici che si svilupperanno nelle sue diverse fasi.

Quelli specifici, in particolare quelli cognitivi, legati alle aree curricolari, verranno definiti di volta in volta nelle unità di lavoro.

Gli obiettivi generali

Per i piccoli:

- sentirsi accolti e accompagnati anche nelle difficoltà
- condividere con altri bambini attività ed esperienze
- acquisire conoscenze e sviluppare competenze
- sviluppare atteggiamenti di fiducia verso gli altri

Per i grandi:

- sperimentare l'accoglienza e la cura dell'altro
- lavorare con altri bambini in progetti comuni
- rivedere e consolidare conoscenze già acquisite
- valorizzare le proprie competenze
- aumentare la stima di sé e sviluppare atteggiamenti di fiducia verso gli altri

1.5 DESTINATARI DEL PROGETTO

Classi: 1ªA; 5ªA; 5ªB **Alunni D.A. 3 stranieri 27 Totale alunni 58**

1.6 PERIODO DI ATTUAZIONE:

il progetto ha durata annuale.

1.6 DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Metodologie utilizzate: Cooperative learning, Giochi propedeutici, Animazione espressiva e ludica, Lavoro di gruppo, Classi aperte, Progettazione partecipata, Altro.

Strumenti/attrezzature e spazi: Linguaggi non verbali, Materiale di facile consumo, Materiali riciclabili, Sussidi multimediali, Lettura animata, Uscite sul territorio, Laboratori-Palestra, Aule-classi, Altro

Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche e occasionali, Avvio all'autovalutazione

Prodotti attesi: Altro

1.7 RISORSE UMANE

Docenti dell'Istituto:

n. ore progettazione /programmazione **0** n. ore docenza **0**

Altre persone o enti coinvolti:famiglie

Intervento di esperti:SI

Formazione prevista: NO

Eventuali uscite previste: SI

Personale ATA:SI