

**Area: Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica**

**1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO: Progetto lettura scuola dell'infanzia - scuola primaria**

**1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO: Claudia Minervini**

**1.3 MOTIVAZIONE:** Il “ Progetto Lettura” nasce dall’esigenza di creare nell’alunno /a l’interesse per la lettura intesa come attività libera, piacevole, capace di porre il soggetto in relazione con sé, con gli altri e con l’ambiente, permettendo lo sviluppo del pensiero critico, l’esercizio della cittadinanza attiva, l’educazione alla legalità e la formazione di un’etica della responsabilità attraverso esperienze significative di lettura di testi di vario genere.

L’art.3 della Costituzione afferma :“E’ compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che impediscono il pieno sviluppo della persona umana”, pertanto la scuola si pone come obiettivo fondamentale il compito di formare cittadini e cittadine responsabili che partecipino attivamente alla vita democratica del nostro paese.

La lettura diventa “un motore propulsivo” per educare ad una nuova cittadinanza come indicato nella premessa delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione del 2012 “Per una nuova cittadinanza”.

Ciò implica il superamento della lettura come “dovere scolastico” per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo-relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago.

Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente, e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all’arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive, è l’obiettivo di un percorso di “Promozione ed educazione alla lettura” come processo continuo che comprende tutti i tre ordini di scuola (Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado), da realizzarsi in un’ottica di dialogo fra scuole e di reale continuità.

#### **1.4 OBIETTIVI**

- promuovere, in un’età decisiva per lo sviluppo dei gusti e delle abitudini future, il piacere della lettura.
- trasmettere il piacere della lettura.
- educare all’ascolto.
- favorire gli scambi di idee fra lettori.
- confrontarsi con realtà e mondi diversi.
- conoscere e riflettere su momenti della storia che ci ha preceduto, attraverso il racconto di altri.
- conoscere nuove esperienze letterarie, nuovi autori.
- diventare lettori consapevoli ed autonomi.
- collaborare con diversi ordini di scuole e con diverse realtà e al fine di promuovere buone pratiche di lettura.
- promuovere tutte le necessarie iniziative per consentire un agevole accesso alla lettura di testi.

#### **1.5 DESTINATARI DEL PROGETTO**

**Classi:** Tutti gli alunni della scuola dell’infanzia e delle scuole primarie dell’Istituto Comprensivo

Alunni stranieri Totale alunni

#### **1.6 PERIODO DI ATTUAZIONE:**

Il progetto si articolerà durante l’intero anno scolastico.

#### **1.7 DESCRIZIONE DELL’ATTIVITÀ**

**Metodologie utilizzate:** Animazione espressiva e ludica, Lavoro di gruppo, Progettazione partecipata, Altro

**Strumenti/attrezzature e spazi:** Materiale di facile consumo, Materiali riciclabili, Lettura animata, Uscite sul territorio, Aule-classi

**Modalità di verifica:** Osservazioni sistematiche e occasionali

**Prodotti attesi:** Mostre elaborati, Pubblicizzazione sul sito d’ Istituto, Rappresentazione/spettacolo

#### **1.8 RISORSE UMANE**

Docenti dell’Istituto:

n. ore progettazione /programmazione 20 n. ore docenza 36

**Altre persone o enti coinvolti:** NO

**Intervento di esperti:** Esperti esterni

**Formazione prevista:** NO

**Eventuali uscite previste:** SI

**Personale ATA:** NO

