

Plesso: Scuola secondaria di I° LANA - FERMI

Area: Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica

1.1.DENOMINAZIONE PROGETTO: Progetto Teatro in Lingua Straniera

1.2.RESPONSABILE DEL PROGETTO: Michela Tranfa

1.3 MOTIVAZIONE: Il progetto nasce dalla consapevolezza dell'importanza di comprendere e utilizzare forme di comunicazione che soddisfino esigenze diverse dagli scambi dialogici finalizzati ad un uso situazionale. Permettere agli alunni di venire a contatto con dei parlanti madrelingua per molti di loro sarà la prima volta . Avvicinare gli alunni all'esperienza del teatro che più di ogni altra esperienza letteraria riesce a coinvolgere emotivamente ed intellettualmente.

1.4 OBIETTIVI:

OBIETTIVI DISCIPLINARI:

- sviluppo delle competenze linguistiche relative alla comprensione scritta (tramite la lettura del libretto della sceneggiatura)
- sviluppo delle competenze linguistiche relative alla produzione e comprensione orale (tramite la lettura e il role play della stessa sceneggiatura e tramite workshops e gli ateliers tenuti dagli attori alla fine di ogni spettacolo).
- approfondimento delle funzioni e delle strutture comunicative e grammaticali presenti nel testo.

OBIETTIVI TRASVERSALI:

- approccio degli alunni all'esperienza del teatro (per molti di essi sarà la prima volta in cui si avvicineranno ad una rappresentazione teatrale).
- primo contatto con madrelingua inglesi ,spagnoli e francesi e con delle culture “ altre “ dalla nostra.
- socializzazione in classe con attività inerenti alla sceneggiatura dello spettacolo

1.5 DESTINATARI DEL PROGETTO:

Classi: Tutte le classi 1 e 2 per il teatro in lingua inglese ; le classi 3 per il teatro in lingua francese e spagnola

Alunni D.A.: Alunni non italofoeni: totale alunni coinvolti:

1.6 PERIODO DI ATTUAZIONE:

dal ottobre 2017 a maggio 2018

1.7 DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ:Partecipazione attiva ad una rappresentazione teatrale in lingua e al laboratorio linguistico previsto al termine dello spettacolo.

Metodologie utilizzate: Lezione frontale, Giochi propedeutici, Animazione espressiva e ludica, Lavoro di gruppo, Lavoro individuale

Strumenti/attrezzature e spazi: Linguaggi non verbali, Sussidi didattici, Laboratori-Palestra, Aule-classi

Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche e occasionali, Test

Prodotti attesi: Rappresentazione/spettacolo

1.8 RISORSE UMANE

Docenti dell'Istituto:

n. ore progettazione/programmazione 20 n. ore docenza

Altre persone o enti coinvolti:NO

Intervento di esperti: SI

Formazione prevista: NO

Eventuali uscite previste: NO

Personale ATA:NO