

IC NORD 1 Scuola Sec. I grado Lana-Fermi	CURRICOLO DI I.R.C. RELIGIONE CATTOLICA	Didattica Mod/1
---	--	-----------------

<p><u>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di I grado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. • Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. • Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. • Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. • Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.
--

CLASSE PRIMA		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riconoscere l'influenza cristiana nella cultura italiana ed europea. <input type="checkbox"/> Riconoscere il valore culturale e religioso degli altri popoli. <input type="checkbox"/> Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze passate e presenti tracce di una ricerca religiosa. <input type="checkbox"/> Conoscere e comprendere il significato dei simboli religiosi dell'antichità e delle civiltà del passato. <input type="checkbox"/> Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico - cristiana attraverso la storia del popolo d'Israele. <input type="checkbox"/> Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale. <input type="checkbox"/> Approfondire l'identità storica e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che riconosce in Lui il Dio fatto uomo, Salvatore del mondo. <input type="checkbox"/> Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici. <input type="checkbox"/> Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e fare un confronto con quelli di altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ L'I.R.C. è un percorso culturale che porta l'alunno alla comprensione della civiltà in cui vive e che aiuta a diventare protagonisti del mondo in cui si incontrano religioni e culture diverse. ■ La ricerca religiosa e le domande dell'uomo: la nascita della religione naturale e la sua evoluzione storica. ■ Le origini delle religioni ebraica e cristiana, le radici comuni in Abramo e le fonti (la Bibbia e i suoi linguaggi). ■ Conoscere l'identità di Gesù di Nazareth, la vicenda storica e il percorso di riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo salvatore del mondo.
<p>COMPETENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno sa porsi domande di senso cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e cultura. 2. Individua le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù. 3. Riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti. 		

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p><input type="checkbox"/> Correlare gli eventi storici con la fede cristiana che riconosce in Gesù colui che invia la Chiesa nel mondo.</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere e approfondire la vita della prima comunità cristiana attraverso i testi biblici e alcune produzioni artistiche.</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa attraverso l'opera di Paolo e degli apostoli.</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere le fasi principali dello sviluppo storico del cristianesimo occidentale e i personaggi e gli avvenimenti più importanti che l'hanno caratterizzata.</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendere il significato principale dei simboli religiosi delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p><input type="checkbox"/> Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni .</p>	<p>■ Da Gesù alla Chiesa: la nascita della prima comunità cristiana. Il libro degli Atti degli apostoli: principali contenuti sulla vita della prima comunità cristiana.</p> <p>■ L'importanza della figura di Paolo per la diffusione del cristianesimo.</p> <p>■ La storia della Chiesa con attenzione ad alcuni momenti storici e ad alcune figure-chiave</p> <p>■ La tradizione religiosa nella storia e nella cultura del popolo italiano: l'arte, la letteratura, la musica e il folclore, il calendario liturgico e le principali feste religiose, il riconoscimento dei santi nell'arte, i riti e la gestualità.</p>
<p>COMPETENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali di alcune tappe della storia della Chiesa e li confronta con la storia passata e presente per avviarne una interpretazione consapevole. 2. Riconosce i linguaggi espressivi della fede e impara ad apprezzarli dal punto di vista artistico e spirituale. 3. Possiede un adeguato linguaggio simbolico - religioso per esprimere se stesso, la propria esperienza e la realtà circostante 		

CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p><input type="checkbox"/>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p><input type="checkbox"/>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo possibile per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p> <p><input type="checkbox"/>Individuare il contenuto centrale del testo biblico della Genesi utilizzando le informazioni necessarie per avere adeguati criteri interpretativi.</p> <p><input type="checkbox"/>Saper esporre le principali motivazioni dei cristiani rispetto alle scelte fondamentali della vita in un contesto di quotidianità e di pluralismo.</p> <p><input type="checkbox"/>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta alla condizione umana nella sua fragilità, finitezza e esposizione al male.</p> <p><input type="checkbox"/>Conoscere la storia e le categorie fondamentali delle principali religioni e confrontarle con quelle della fede ebraico - cristiana.</p>	<p>■ Diventare "grandi": essere protagonisti di un progetto da costruire giorno per giorno. Riflessione, confronto e analisi di alcune tematiche attraverso la lettura di passi biblici, documenti e testi di attualità.</p> <p>■ Cristianesimo e senso della vita: origine della vita; rapporto tra scienza e fede (compatibilità e complementarità dei due approcci alla realtà); valore e dignità dell'uomo; uomo e ambiente; libertà e schiavitù, valore del lavoro umano.</p> <p>■ Le principali religioni: messaggio e valori.</p> <p>■ L' impegno per lo sviluppo di una società capace di valorizzare e di accogliere l'uomo: analisi di documenti relativi ai diritti fondamentali dell'uomo e conoscenza di alcuni testimoni.</p>
<p>COMPETENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno è aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente 2. Nel contesto in cui vive sa interagire con persone di cultura e religione differente sviluppando una identità capace di confronto e dialogo. 3. Coglie le implicazioni etiche della fede e riflette su scelte di vita progettuali e responsabili 4. Impara a relazionarsi con armonia con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda. 		