

**Lingue comunitarie: INGLESE - Classe 2<sup>a</sup> della scuola primaria**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalità cognitiva</li>   <li>- Finalità comunicativa</li>   <li>- Finalità culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprensione orale               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Comprendere lessico, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente.</li> </ul> </li>   <li>➤ Comprensione scritta               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Comprendere il lessico legato ai contenuti.</li> </ul> </li>   <li>➤ Interazione orale               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Utilizzare frasi ed espressioni memorizzate (anche se espresse in modo formalmente difettoso) per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto.</li> </ul> </li>   <li>➤ Produzione scritta               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Copiare e scrivere parole attinenti al lessico appreso.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni comunicative:               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Chiedere e rispondere su informazioni personali relative a: Lessico</li> <li>~ Nome</li> <li>~ Età</li> <li>~ Famiglia</li> <li>~ Scuola</li> <li>~ Natura</li> <li>~ Giochi</li> <li>~ Animali</li> <li>~ Cibo</li> <li>~ Abbigliamento</li> <li>~ Parti del corpo</li> </ul> </li>   <li>• Aspetti fonetici               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Suoni e intonazione della lingua inglese.</li> </ul> </li>   <li>• Elementi culturali               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Principali Feste</li> </ul> </li> </ul>

**COMPETENZE**

1. Comprende frasi e lessico del linguaggio quotidiano di classe, se pronunciati chiaramente e lentamente.
  
2. Interagisce con un adulto familiare o un compagno in un contesto noto per salutare, presentarsi e soddisfare semplicissimi bisogni di tipo concreto.

**Lingue comunitarie: INGLESE - Classe 3<sup>a</sup> della scuola primaria**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalità cognitiva</li>   <li>- Finalità comunicativa</li>   <li>- Finalità culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Comprensione orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.</li> </ul> </li>   <li>➤ <b>Comprensione scritta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Comprendere didascalie, brevi descrizioni su argomenti trattati.</li> </ul> </li>   <li>➤ <b>Interazione orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Utilizzare frasi ed espressioni memorizzate (anche se espresse in modo formalmente difettoso) per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto.</li> </ul> </li>   <li>➤ <b>Produzione scritta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Funzioni comunicative:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Chiedere e rispondere su informazioni personali relative a: Lessico                             <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Età</li> <li>~ Famiglia</li> <li>~ Casa</li> <li>~ Scuola</li> <li>~ Giochi</li> <li>~ Cibo</li> <li>~ Animali</li> <li>~ Parti del corpo</li> </ul> </li> </ul> </li>   <li>• <b>Strutture (solo a livello di uso)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ To be</li> <li>~ To have</li> <li>~ Can</li> <li>~ Articoli, aggettivi possessivi</li> </ul> </li>   <li>• <b>Aspetti fonetici</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ pronuncia</li> </ul> </li>   <li>• <b>Elementi culturali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Riflessioni sulle differenze culturali fra i diversi paesi.</li> </ul> </li> </ul>

**COMPETENZE**

1. Comprende frasi e lessico di uso quotidiano se pronunciati chiaramente e lentamente.
2. Interagisce con un adulto familiare o un compagno, in un contesto noto, per salutare, presentarsi, soddisfare bisogni di tipo concreto, giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
3. Comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.
4. Copia e scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.

**Lingue comunitarie: INGLESE - Classe 4<sup>a</sup> della scuola primaria**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalità cognitiva</li> <li>- Finalità comunicativa</li> <li>- Finalità culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprensione orale               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente, identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti noti.</li> </ul> </li> <li>➤ Comprensione scritta               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Cogliere il senso di materiali informativi semplici e brevi, se accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi familiari..</li> </ul> </li> <li>➤ Interazione orale               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, anche se non sempre formalmente corrette.</li> </ul> </li> <li>➤ Produzione scritta               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Scrivere brevi e semplici messaggi contenenti informazioni personali in modo comprensibile, anche se non sempre formalmente corretto.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni comunicative:               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Chiedere e rispondere su informazioni personali relative a: <i>Lessico</i></li> <li>~ Provenienza</li> <li>~ Tempo libero</li> <li>~ Tempo atmosferico</li> <li>~ Tempo cronologico</li> <li>~ Abbigliamento</li> <li>~ Negozi e moneta</li> <li>~ Sport</li> </ul>               in aggiunta a quelli scritti per la classe terza.             </li> <li>• Strutture (solo a livello di uso)               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ To be</li> <li>~ To have</li> <li>~ Simple Presentt,</li> <li>~ Can</li> <li>~ Articoli, aggettivi, possessivi</li> </ul> </li> <li>• Aspetti fonetici               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ pronuncia</li> </ul> </li> <li>• Elementi culturali               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Riflessioni sulle differenze culturali fra i diversi paesi</li> </ul> </li> </ul>

**COMPETENZE**

1. Comprende frasi e lessico di uso quotidiano se pronunciati chiaramente e lentamente.
2. Interagisce con un adulto familiare o un compagno, in un contesto noto, per salutare, presentarsi, soddisfare bisogni di tipo concreto, giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
3. Comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.
4. Copia e scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.

**Lingue comunitarie: INGLESE - Classe 5<sup>a</sup> della scuola primaria**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalità cognitiva</li> <li>- Finalità comunicativa</li> <li>- Finalità culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprensione orale               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente, identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti noti.</li> </ul> </li> <li>➤ Comprensione scritta               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Cogliere il senso di materiali informativi semplici e brevi, specialmente se accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi familiari..</li> </ul> </li> <li>➤ Interazione orale               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, anche se non sempre formalmente corrette.</li> </ul> </li> <li>➤ Produzione scritta               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Scrivere brevi e semplici messaggi contenenti informazioni personali in modo comprensibile, anche se non sempre formalmente corretto.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni comunicative:               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Chiedere e rispondere su informazioni personali relative a: <i>Lessico</i></li> <li>~ Tempo libero</li> <li>~ Tempo atmosferico</li> <li>~ Tempo cronologico</li> <li>~ Abbigliamento</li> <li>~ Professioni</li> <li>~ Trasporti</li> <li>~ Negozi e moneta</li> <li>~ Sport</li> </ul>               in aggiunta a quelli scritti per la classe terza.             </li> <li>• Strutture (solo a livello di uso)               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ To be</li> <li>~ To have</li> <li>~ Simple Presentt,</li> <li>~ Present Continuos</li> <li>~ Can</li> <li>~ Articoli, aggettivi, possessivi</li> </ul> </li> <li>• Aspetti fonetici               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ pronuncia</li> </ul> </li> <li>• Elementi culturali               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Riflessioni sulle differenze culturali fra i diversi paesi</li> </ul> </li> </ul>

**COMPETENZE**

1. Comprende istruzioni, espressioni e frasi di tipo quotidiano se pronunciate lentamente e chiaramente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti noti.
2. Si esprime linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, anche se non sempre formalmente corrette.  
Scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale, utilizzando anche la mimica.
3. Coglie il senso di materiali informativi semplici e brevi, specialmente se accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi familiari.
4. Scrive semplici messaggi scritti contenenti informazioni personali comprensibile, anche se non sempre formalmente corretti.

# INGLESE

## SCUOLA PRIMARIA

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria.

I traguardi sono riconducibili al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento delle lingue per il Consiglio d'Europa.

- L'alunno comprende brevi messaggi orali scritti, relativi ad ambiti familiari.
- Descrive oralmente e per iscritto, in termini semplici, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate in scambi di semplici informazioni e di routine.
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante in inglese, chiedendo spiegazioni, eventualmente.
- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche ed usi della lingua straniera.

<b>Lingue comunitarie: INGLESE</b>		<b>Classe 1<sup>a</sup> della scuola primaria</b>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalità cognitiva</li> <li>- Finalità comunicativa</li> <li>- Finalità culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprensione orale               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni.</li> <li>~ Comprendere e identificare attraverso il linguaggio verbale e non verbale il lessico legato ai contenuti.</li> </ul> </li> <li>➤ Interazione orale               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Partecipare ad una canzone attraverso il mimo e/o la ripetizione di parole.</li> <li>~ Giocare in coppia e in gruppo.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni comunicative               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Chiedere e rispondere su informazioni relative a: Lessico</li> <li>~ Nome</li> <li>~ Colori</li> <li>~ Numeri</li> <li>~ Famiglia</li> <li>~ Scuola</li> <li>~ Natura</li> <li>~ Giochi</li> <li>~ Animali</li> <li>~ Cibo</li> <li>~ Parti del corpo</li> </ul> </li> <li>• Aspetti fonetici               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Suoni e intonazione della lingua inglese.</li> </ul> </li> <li>• Elementi culturali               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Principali Feste</li> </ul> </li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende frasi e lessico del linguaggio quotidiano di classe, se pronunciati chiaramente e lentamente.</li> <li>2. Interagisce con un adulto familiare o un compagno in un contesto noto per salutare, presentarsi e soddisfare semplicissimi bisogni di tipo concreto.</li> </ol>		