

SCHEDA DI VERIFICA DEL PROGETTO

NOME DEL PROGETTO: ORA MI CONCENTRO

PLESSO: MELZI

CLASSI COINVOLTE: 1^A

ALUNNI DESTINATARI DEL PROGETTO: (Specificare anche il livello di Competenza Linguistica) : Tutti gli alunni di classe 1^A per la maggior parte italofoeni e con un buon/ottimo livello di competenza linguistica

DURATA PREVISTA Febbraio/Marzo per 4 incontri da 35 minuti

DURATA EFFETTIVA (Periodo/ Tot. Ore) Come previsto. La modifica è stata nell'insegnante che ha seguito il progetto per ragioni organizzative (non Marini ma Corberi)

ENTI O ASSOCIAZIONI ESTERNE INTERVENUTE / ESPERTI ESTERNI (specificare qui anche la fonte di finanziamento . Es. AFPI = Finanziamento MIUR per scuole in aree a forte processo immigratorio) :

Novaglio Elisa, intervenuta come esperto esterno gratuitamente

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- ✓ Sviluppare la conoscenza di sè.
- ✓ Attivare la capacità di rilassarsi.
- ✓ Favorire la concentrazione.
- ✓ Potenziare la socializzazione.

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ SVOLTA E METODOLOGIA ADOTTATA

L'esperta è intervenuta nello spazio della biblioteca proponendo ai bambini giochi che favoriscono la concentrazione anche attraverso una musica adeguata. Inoltre sono stati insegnati ai bambini alcuni principi base dello yoga.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO :

- Lavoro individualizzato
- Lavoro in piccolo gruppo (gruppi omogenei per livello di comp. Linguistica/ per età)
- Lavoro in piccolo gruppo (gruppi eterogenei)
- Lavoro nella classe
- ALTRO (specificare).....

STRUMENTI UTILIZZATI (indicare gli strumenti utilizzati per la rilevazione della competenza linguistica iniziale e finale e gli strumenti utilizzati nel percorso)

Sono state utilizzate alcune attrezzature portate dall'eperta che hanno ricreato un ambiente favorevole alla concentrazione.

ASPETTI QUALIFICANTI

- Bisogno di favorire l'ascolto e la concentrazione.
- Bisogno di rispettare le regole.
- Bisogno di imparare a scaricare le proprie tensioni e saperle dominare.
- Bisogno di gestire correttamente le relazioni fra simili.

ASPETTI PROBLEMATICI

Nessuno

RISULTATI RAGGIUNTI (Si elenchino i risultati raggiunti riferiti agli obiettivi programmati e anche i risultati raggiunti non previsti in sede programmatoria)

Gli obiettivi che erano stati stabiliti sono stati raggiunti positivamente.

VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO (Valutazione globale dell'intervento relativa alla risposta ai bisogni rilevati. Trovano spazio in questa voce le riflessioni di natura pedagogico-didattica)

Globalmente l'intervento è stato positivo, alcuni alunni anche in questa situazione hanno dimostrato la propria difficoltà nel concentrarsi e questo tipo di attività li ha resi più consapevoli. Inoltre hanno appreso alcune tecniche di rilassamento utili. Per l'insegnante è stato utile osservare i bambini in un'attività condotta da un'altra persona. Questo ha permesso delle riflessioni sulla gestione di dinamiche presenti tra alunni nel contesto scolastico.

LIVELLO DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI

Gli alunni attendevano sempre con molta gioia questo momento per come era condotto.

RICADUTA SUL QUOTIDIANO SCOLASTICO (specificare come)

Alcuni bambini hanno applicato tecniche di rilassamento in momenti in cui si sentivano più ansiosi.

EVENTUALE MATERIALE PRODOTTO

Nessuno

PROPOSTE DI MODIFICA/ MIGLIORAMENTO DEL PROGETTO

Collocato in una classe prima sarebbe utile svolgerlo all'inizio dell'anno scolastico per creare gruppo tra bambini provenienti da realtà diverse.

DATA
BS 26/05/2017

FIRMA
ROBERTA CORBERI