

## **SCHEDA DI VERIFICA DEL PROGETTO**

**NOME DEL PROGETTO:** SULLE TRACCE DEL PASSATO

**PLESSO:** G. B. MELZI

**CLASSI COINVOLTE:** 3<sup>a</sup> A e 3<sup>a</sup> B

**ALUNNI DESTINATARI DEL PROGETTO:** ( Specificare anche il livello di Competenza Linguistica) :  
tutti gli alunni

**DURATA PREVISTA** da gennaio a maggio

**DURATA EFFETTIVA** ( Periodo/ Tot. Ore) da febbraio a maggio

**ENTI O ASSOCIAZIONI ESTERNE INTERVENUTE / ESPERTI ESTERNI** ( specificare qui anche la fonte di finanziamento . Es. AFPI = Finanziamento MIUR per scuole in aree a forte processo immigratorio) :  
il genitore di un alunno, sig. Peruzzini Alberto, in qualità di geologo

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

1. Fornire informazioni aggiornate e corrette sul periodo preistorico.
2. Capire chi siamo e da dove veniamo attraverso lo studio degli eventi storici, scientifici e culturali avvenuti nella Preistoria.
3. Rendere divertente il processo formativo.

**DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ SVOLTA E METODOLOGIA ADOTTATA**

Si è effettuata un'uscita al Museo di Santa Giulia con il laboratorio "Lo scavo archeologico. Tecnica e simulazione".

Il signor Peruzzini Alberto, genitore di un alunno di 3<sup>a</sup> A, in qualità di geologo ha accompagnato le classi in uscita al Castello di Brescia, dove ha mostrato la stratificazione delle rocce, le tipologie di roccia (svolgendo anche un esperimento con acido per individuazione di rocce calcaree), orientamento con bussola e con la ricerca del nosrd tramite presenza del muschio, orientamento con mappa, ricerca di fossili.

Si è svolto il viaggio di istruzione al Parco della Preistoria di Rivolta d'Adda con percorso tra le riproduzioni a grandezza naturale di vari dinosauri e il laboratorio "Il mestiere del paleontologo" tenuto da Associazione museale di Milano.

**ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO :**

- Lavoro individualizzato
- Lavoro nella classe

**STRUMENTI UTILIZZATI**

Osservazione sistematica e diretta degli alunni

Verifiche in itinere

**ASPETTI QUALIFICANTI**

Lo studio della storia, nello specifico di un tempo così lontano, è risultato più interessante e coinvolgente.

**ASPETTI PROBLEMATICI**

L'unico aspetto negativo riguarda i costi delle uscite, del viaggio di istruzione e dell'intervento dell'associazione BIOEVO; quest'ultima attività in fatti non è stata svolta a causa dell'eccessivo costo totale che sarebbe stato a carico delle famiglie.

**RISULTATI RAGGIUNTI**

I bambini si sono dimostrati molto interessati e partecipativi.

#### VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO

Si valuta l'intervento positivo ed efficace.

#### LIVELLO DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI

Gli alunni hanno evidenziato un notevole coinvolgimento

#### RICADUTA SUL QUOTIDIANO SCOLASTICO ( specificare come)

L'interesse stimolato dalle varie attività hanno portato gli alunni a studiare storia con maggiore impegno ed interesse, ottenendo risultati positivi nelle verifiche.

#### EVENTUALE MATERIALE PRODOTTO

Cartelloni.

Ricerche.

Brescia, 15 maggio 2017

FIRMA  
CRISTINA PREVICINI