

SCHEDA DI VERIFICA DEL PROGETTO

NOME DEL PROGETTO: “ In viaggio con le api”

PLESSO: “G.B. MELZI”

CLASSI COINVOLTE: 2 ^ A

ALUNNI DESTINATARI DEL PROGETTO: (Specificare anche il livello di Competenza Linguistica) :
Tutti gli alunni

DURATA PREVISTA : da Settembre a Giugno

DURATA EFFETTIVA (Periodo/ Tot. Ore) da Novembre a Maggio

ENTI O ASSOCIAZIONI ESTERNE INTERVENUTE / ESPERTI ESTERNI (specificare qui anche la fonte di finanziamento . Es. AFPI = Finanziamento MIUR per scuole in aree a forte processo immigratorio) :

Esperto dell'associazione Api Brescia

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- conoscere la morfologia del fiore
- conoscere la morfologia delle api e la loro organizzazione sociale (ruoli e compiti);
- conoscere come sono composte alveare ed arnia;
- conoscere il ruolo dell'apicoltore ;
- conoscere i prodotti delle api: miele, propoli, polline, pappa reale, cera;
- conoscere quali benefici hanno per l'uomo i prodotti delle api;

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ SVOLTA E METODOLOGIA ADOTTATA

Il progetto è stato introdotto con il racconto letto dall'insegnante “Le api e il miele” e la discussione in classe sull'insegnamento si poteva trarre dal racconto.

Si è preso spunto dalle conoscenze che gli stessi alunni avevano sull'argomento ampliandole e correggendole qualora fosse necessario applicandola metodologia del cooperative -learning.

Gli alunni hanno così potuto costruire insieme il percorso sull'argomento apportando il loro contributo.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO :

- Lavoro individualizzato
- Lavoro nella classe

STRUMENTI UTILIZZATI (indicare gli strumenti utilizzati per la rilevazione della competenza linguistica iniziale e finale e gli strumenti utilizzati nel percorso)

Osservazione sistematica e diretta degli alunni

Verifiche in itinere

ASPETTI QUALIFICANTI

Lo studio è risultato più semplice, interessante e coinvolgente.

ASPETTI PROBLEMATICI

Il progetto prevedeva come fase finale la visita ad un apiario della zona. L'uscita non è stata effettuata perché l'apicoltore contattato ha disdetto l'incontro per la moria delle api.

RISULTATI RAGGIUNTI (Si elenchino i risultati raggiunti riferiti agli obiettivi programmati e anche i

Risultati raggiunti non previsti in sede programmatica)

I bambini hanno partecipato con vivo interesse e coinvolgimento.

VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO (Valutazione globale dell'intervento relativa alla risposta ai

bisogni rilevati. Trovano spazio in questa voce le riflessioni di natura pedagogico-didattica)

Si valuta l'intervento positivo ed efficace.

LIVELLO DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI

Gli alunni hanno evidenziato un notevole coinvolgimento. Hanno avuto la possibilità di osservare direttamente gli strumenti, che avevano studiato nello svolgimento degli argomenti, utilizzati dagli apicoltori.

RICADUTA SUL QUOTIDIANO SCOLASTICO (specificare come)

I bambini hanno cercato con vivo interesse di applicare le conoscenze, effettuate durante il percorso, nell'ambiente circostante (il giardino della scuola) mostrando più attenzione ai fiori e nel periodo di Aprile e Maggio alle api Bottinatrici delle quali andavano alla ricerca.

EVENTUALE MATERIALE PRODOTTO

cartellone riassuntivo degli argomenti trattati;

creazione di candele di cera.

DATA

19/05/2017

FIRMA

Angela Russo