

SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA "JEAN PIAGET"
ISTITUTO COMPRENSIVO NORD1 - BRESCIA

ANNO SCOLASTICO 2013 - 2014

PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA

Presupposti fondamentali del piano di lavoro annuale.

La scuola dell'infanzia:

- è il primo segmento dell'intero sistema scolastico e ha una sua identità specifica sotto il profilo pedagogico, metodologico, organizzativo;
- si configura come "ambiente educativo intenzionalmente e professionalmente strutturato" secondo linee programmatiche curriculari;
- considera il bambino in una dimensione globale e, attenta alla sua storia personale e alle sue esigenze particolari, ne promuove lo sviluppo armonico;
- considera il bambino "soggetto attivo", impegnato in un processo di continua interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente e i sistemi simbolico-culturali dell'ambiente di appartenenza;
- attenta ad evitare ogni forma di precocismo nozionistico, favorisce l'autonomia dei singoli soggetti, in un clima di positiva socialità.

Sostenuti da adulti sensibili, attenti, responsabili, comprensivi, complici, i bambini mentre

GIOCANO

usano i sensi
imparano le proprietà dei diversi materiali
conoscono e imparano a controllare il proprio corpo e i propri istinti
scoprono, creano, costruiscono, distruggono
fanno e disfanno
ricominciano daccapo senza scoraggiarsi
mettono in campo idee sempre più articolate, funzionali e personali
interagiscono con gli altri
trovano le parole giuste per esprimersi e comunicare
con gradualità, afferrano la complessità del mondo che li circonda
iniziano a distinguere la via da percorrere
e a individuare il proprio posto nel mondo

CRESCONO

Caratteristiche specifiche del corrente anno scolastico:

115 bambini, suddivisi in cinque sezioni formate secondo i criteri seguenti:

- 1- equa distribuzione dei bambini stranieri;
- 2- equa distribuzione dei bambini anticipatari: bambini che compiono i tre anni d'età entro il 30 Aprile 2014;
- 3- età e sesso dei bambini;
- 4- preferenze manifestate dai genitori all'atto dell'iscrizione.

Le insegnanti titolari di sezione sono dieci cui si aggiungono un'insegnante con incarico annuale per la copertura di due posti a tempo parziale e un'insegnante di Religione Cattolica il giovedì dalle 9,30 alle 11,00 e il venerdì dalle ore 9,00 alle 12,00 e dalle ore 13,00 alle 16,00.

I bambini che non fruiscono dell'IRC partecipano all'attività alternativa condotta dalle insegnanti di sezione.

La Scuola è frequentata da tre bambini con disabilità, di cui due seguiti da un'insegnante di sostegno per un totale di venticinque ore, mentre il terzo, di nuova certificazione, è in attesa che venga definita la sua posizione riguardo al sostegno.

Attualmente, sono iscritti nove bambini figli di coppie miste e quarantatré bambini di altra nazionalità. Alcuni di questi non conoscono la lingua italiana, o la conoscono in modo approssimativo. Nei loro confronti, le insegnanti presteranno un'attenzione particolare e organizzeranno momenti mirati all'interno della sezione. La programmazione del Laboratorio di Italiano L2 dovrà prendere in considerazione:

- l'analisi dei bisogni degli alunni
- la diversa provenienza linguistica e culturale
- i livelli di competenza diversificati secondo i parametri QCER

Nell'ambito delle iniziative volte all'**accoglienza e integrazione degli alunni stranieri**, il Collegio delle Docenti sta studiando il progetto di un laboratorio, rivolto ai bambini stranieri di quattro e cinque anni con difficoltà linguistiche con lo scopo di fornire gli strumenti linguistici utili per comunicare, utilizzando la lingua italiana in modo sempre più ricco ed articolato, e partecipare alla vita scolastica in modo consapevole e attivo.

La realizzazione del Progetto sarà subordinata all'entità del finanziamento stanziato in questo capitolo di spesa.

Sono previste strategie di **continuità didattica con la Scuola Primaria** secondo un Progetto che dovrebbe coinvolgere bambini e insegnanti dei due ordini di scuola.

Come ogni anno programmiamo il progetto di "**Educazione stradale**" rivolto ai bambini all'ultimo anno di frequenza, organizzato e condotto dalla Polizia Municipale di Brescia in forma gratuita qualora il Comune lo finanziasse. Esso prevede due incontri teorici nella scuola e un'uscita guidata nel quartiere. Tale progetto sarà ripreso ed ampliato durante le attività svolte in sezione per:

- arricchire la capacità di comprendere il linguaggio dei simboli ed iniziare a comunicare tramite i segni;
- comprendere ed interiorizzare la necessità delle regole e del loro rispetto;
- avvicinare i bambini al quartiere nell'ambito della più ampia educazione alla cittadinanza.

In aggiunta a questo progetto programmiamo un intervento da parte della Polizia Municipale "Ippomontata" rivolta a tutti i bambini della scuola.

Le uscite didattiche saranno organizzate in relazione alle esigenze di approfondimento delle attività programmate in ciascuna sezione e saranno subordinate alla possibilità di fruire del mezzo di trasporto offerto dal Comune di Brescia.

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 8 alle ore 16 con turnazione delle insegnanti, la cui compresenza varia da un massimo di due ore ad un minimo di mezz'ora al giorno.

Sono, inoltre, attuati:

- un anticipo d'orario che si svolge dalle ore 7.45 alle ore 8,00;
- un prolungamento d'orario che si svolge dalle ore 16 alle ore 17.30 cui sarà ammesso un numero massimo di venticinque bambini.

ORARIO SCOLASTICO

Ore 7.45 – 8.00: ingresso anticipato
Ore 8.00 - 9.00: ingresso per tutti i bambini
Ore 12.45 – 13.15: uscita
Ore 15.45 – 16.00: uscita
Ore 17.00 – 17.30: uscita orario prolungato

La scuola si impegna a favorire **l'accoglienza dei bambini e dei loro genitori**, con opportuni, adeguati atteggiamenti da parte di tutti gli operatori. Si ritiene essenziale proporre modalità graduali di inserimento ed integrazione dei bambini nella vita scolastica, con particolare riguardo alla fase di ingresso e alle situazioni di rilevanti necessità.

Il periodo d'avvio dell'anno scolastico è così organizzato:

durante la prima settimana di attività, per un minimo di 5 giorni fino ad un massimo di 7, l'orario sarà

dalle ore 8 alle ore 13, mensa compresa.

I bambini nuovi iscritti escono **dalle ore 11 alle 11,15.**

N.B.: i bambini anticipatari frequentano dalle ore 8 alle 13 fino al compimento del terzo anno d'età.

Il primo giorno di scuola è dedicato all'accoglienza dei bambini già frequentanti durante i precedenti anni scolastici, mentre i nuovi iscritti iniziano la frequenza a partire dal secondo giorno di scuola.

Tutto questo allo scopo di:

- prestare la giusta attenzione alle esigenze e alle emozioni dei bambini e dei loro familiari nel delicato momento del distacco;
- instaurare un rapporto di fiducia con i bambini e le loro famiglie;
- rispettare i tempi di separazione dei più piccoli dai familiari;
- facilitare la conoscenza dell'ambiente scolastico e la costruzione di nuove relazioni con i compagni e con gli adulti che operano nella scuola;
- permettere una serena ripresa anche da parte dei bambini già frequentanti;
- adattarsi gradualmente al momento del pranzo.

A partire dalla seconda settimana si riprende il normale orario di servizio, sempre attenendosi ai criteri dell'approccio flessibile per i nuovi iscritti.

Il periodo d'inserimento graduale verrà osservato anche nel caso di bambini inseriti nelle sezioni nel corso dell'anno scolastico.

Al fine di facilitare le operazioni di chiusura dell'anno scolastico che comprendono le attività di verifica del lavoro svolto, il riordino della scuola e prevedono la presenza dell'intero gruppo docente, durante **gli ultimi cinque giorni di scuola**, si osserverà l'orario antimeridiano **dalle ore 8,00 alle ore 13**, mensa compresa.

LE INSEGNANTI

Bertelé Tiziana

Bianchi Daniela

Bonafede Elena Bruna

Bulotta Donatella

Cerlini Silvia (Insegnante di Sostegno titolare)

Codenotti Monica (IRC)

Izzo Marina

Lenzi Angela

Loda Maura

Mastropietro Raffaella

Migliorati Franca

Paolini Enza

Stronati Sara