

SCHEDA DI VERIFICA DEL PROGETTO

NOME DEL PROGETTO: **“Progetto sicuri in strada”**

PLESSO: **G.B.MELZI**

CLASSI COINVOLTE: **2^A**

ALUNNI DESTINATARI DEL PROGETTO: (Specificare anche il livello di Competenza Linguistica) :

CLASSE 2^A PER UN TOTALE DI 22 ALUNNI

DURATA PREVISTA: **3 LEZIONI DI 1h. CIASCUNA**

DURATA EFFETTIVA (Periodo/ Tot. Ore) **dicembre 2016 per un totale di 3 incontri di 1h. ciascuna**

ENTI O ASSOCIAZIONI ESTERNE INTERVENUTE / ESPERTI ESTERNI (specificare qui anche la fonte di finanziamento . Es. AFPI = Finanziamento MIUR per scuole in aree a forte processo immigratorio) :

Viene sviluppato in collaborazione con il Comune di Brescia, Settore Sicurezza e Polizia Locale.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- **Conoscere la figura e la funzione dell'Agente di Polizia Locale.**
- **Valorizzare il rispetto del senso civico in generale e del servizio degli assistenti civici all'interno di progetti mirati.**
- **Riconoscere la segnaletica stradale.**
- **Imparare a valutare i pericoli della strada.**
- **Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada, sia come pedoni sia come utenti di mezzi pubblici e privati.**
- **Saper riflettere sulle conseguenze di comportamento a rischio nel contesto della circolazione stradale.**

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ SVOLTA E METODOLOGIA ADOTTATA

L'attività viene avviata con la visione di slide che hanno permesso agli alunni di individuare quelle che possono essere comportamenti corretti o meno da parte degli utenti della strada sia da pedoni sia utenti di mezzi pubblici o privati. Hanno avuto inoltre la possibilità di valutare i comportamenti corretti soprattutto quando si trovano ad essere utenti della strada su mezzi privati. Hanno partecipato attivamente alla discussione con l'Agente di Polizia Locale ponendo delle domande e chiedendo dove fosse necessario, chiarimenti in merito alla sicurezza in strada.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO :

- Lavoro individualizzato
- Lavoro in piccolo gruppo (gruppi omogenei per livello di comp. Linguistica/ per età)
- Lavoro in piccolo gruppo (gruppi eterogenei)
- Lavoro nella classe
- ALTRO (specificare).....

STRUMENTI UTILIZZATI (indicare gli strumenti utilizzati per la rilevazione della competenza linguistica iniziale e finale e gli strumenti utilizzati nel percorso)

- materiali di facile consumo;
- cartelloni;
- schede strutturate;
- attività pratiche;

ASPETTI QUALIFICANTI

La visione delle slide ha permesso di avviare e sensibilizzare i bambini soprattutto su quelli che possono essere i pericoli della strada e su quali siano i comportamenti adatti da attuare al fine di evitare pericoli.

ASPETTI PROBLEMATICI: //

RISULTATI RAGGIUNTI (Si elenchino i risultati raggiunti riferiti agli obiettivi programmati e anche i risultati raggiunti non previsti in sede programmatica)

Gli alunni hanno avviato il riconoscimento della segnaletica strada iniziando a valutare i pericoli della strada. Si sono mostrati disponibili a iniziare ad acquisire e a far acquisire ai genitori comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada. Attraverso la visione delle slide hanno capito quelle che sono conseguenze di comportamento a rischio nel contesto della circolazione stradale soprattutto l'utilizzo della cintura di sicurezza.

VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO (Valutazione globale dell'intervento relativa alla risposta ai bisogni rilevati. Trovano spazio in questa voce le riflessioni di natura pedagogico-didattica):

Buono

LIVELLO DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI

Alto

RICADUTA SUL QUOTIDIANO SCOLASTICO (specificare come)

Valutazione e maggiore attenzione di quelle che possono essere situazioni di pericolo anche quando gli alunni sono in uscita sul territorio.

EVENTUALE MATERIALE PRODOTTO:

Cartelloni con le norme di comportamento corretto da attuare quando si è in strada.

PROPOSTE DI MODIFICA/ MIGLIORAMENTO DEL PROGETTO: //

DATA

23/05/2017

FIRMA
RASPA GIOCONDA