

## SCHEDA DI VERIFICA DEL PROGETTO

NOME DEL PROGETTO: "Dammi la mano"

PLESSO: Scuola Primaria G.B. Melzi

CLASSI COINVOLTE: 5^A e 5^B

ALUNNI DESTINATARI DEL PROGETTO:

Tutti i bambini delle quinte e i bambini della quarta della scuola Tawaraguchi ad Ikoma, Giappone.

DURATA PREVISTA Attività da svolgere nel Secondo Quadrimestre.

DURATA EFFETTIVA ( Periodo/ Tot. Ore) Due lezioni di due ore nel Secondo quadrimestre

ENTI O ASSOCIAZIONI ESTERNE INTERVENUTE / ESPERTI ESTERNI

Insegnanti di classe, Pavia, Zigliani, Ins, della scuola giapponese, Dott.ssa Laura Casella (per le traduzioni)

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- Utilizzare strumenti digitali per comunicare con gli altri.
- Rilevare aspetti comuni e le differenze culturali tra Italia e Giappone.
- Promuovere le competenze di cittadinanza europea.

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ SVOLTA E METODOLOGIA ADOTTATA

Scambio di materiali informativi sulla cultura e il luogo di origine (Italia/Brescia, Giappone/Ikoma)

Scrittura della prima parte di un racconto.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO :

- Lavoro individualizzato
- Lavoro in piccolo gruppo ( gruppi omogenei per livello di comp. Linguistica/ per età)
- Lavoro in piccolo gruppo ( gruppi eterogenei)
- Lavoro nella classe

STRUMENTI UTILIZZATI ( indicare gli strumenti utilizzati per la rilevazione della competenza linguistica iniziale e finale e gli strumenti utilizzati nel percorso)

Materiale scolastico, PC con collegamento ad internet.

ASPETTI QUALIFICANTI

Le attività del Progetto hanno lo scopo di sviluppare le competenze e gli atteggiamenti necessari per conoscere altre culture.

ASPETTI PROBLEMATICI

Le azioni sono state calendarizzate nel secondo quadrimestre; nel mese di Marzo, come programmato, la classe 5^B ha scritto la prima parte della storia da condividere con gli alunni giapponesi ed è stata poi inviata alla dott.ssa Casella per la traduzione.

La scuola in Giappone termina a fine aprile con una pausa di due settimane, inoltre è cambiato sia l'insegnante di riferimento della classe sia il Preside della scuola.

Tutto questo non ha permesso di concludere le attività nei tempi previsti.

VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO

Il progetto ha avuto la durata di due anni ed è stata un'esperienza molto significativa per tutti i bambini e per noi insegnanti. Il fatto di non essere riusciti a concludere tutte le attività programmate non ha compromesso il livello di coinvolgimento e la motivazione degli alunni.

PROPOSTE DI MODIFICA/ MIGLIORAMENTO DEL PROGETTO

Sentito il parere favorevole dell'ins. Raspa della futura classe Terza, è auspicabile proseguire il lavoro avviato quest'anno, in collaborazione con la futura classe seconda della Scuola Tawaraguchi.

DATA

FIRMA