

**SCHEDA DI VERIFICA PROGETTO**

**NOME DEL PROGETTO:** “ FACCIAMO TEATRO”.

**PLESSO:** CORRIDONI, MELZI

**CLASSI COINVOLTE:** CLASSI TERZE

**ALUNNI DESTINATARI DEL PROGETTO:** TUTTI GLI ALUNNI

**DURATA PREVISTA** febbraio 2017 – maggio 2017

**DURATA EFFETTIVA** febbraio/maggio 2017

Melzi: 10 h x 2 classi + 6 h (extra non incluse nel contratto) per evento finale

Corridoni: 10 h x 2 classi

**ENTI O ASSOCIAZIONI ESTERNE INTERVENUTE / ESPERTI ESTERNI**

**Associazione di Promozione Sociale Residenza I.DRA.**

**CONTATTI:** Referente attività didattiche Patrizia Volpe Tel.030 291592, e-mail

[info@residenzaidra.it](mailto:info@residenzaidra.it)

**Conduttori progetto:** Daniela Visani per il plesso Melzi, Davide D'Antonio per il plesso Corridoni

## **OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

- dar risalto agli aspetti affettivi
- potenziare l'auto-consapevolezza e l'autostima
- permettere ai partecipanti di mettersi in una relazione d'ascolto
- sperimentare una gamma di emozioni inconsuete
- trovare una modalità nuova di comunicazione del vissuto emotivo.

## **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ SVOLTA E METODOLOGIA ADOTTATA**

L'attività teatrale favorisce lo sviluppo delle potenzialità espressive e creative dell'individuo, la conoscenza di sé e la scoperta di importanti risorse personali.

È stimolo alla socializzazione e alla capacità di lavorare insieme.

L'attività teatrale laboratoriale, stimolando l'utilizzo di linguaggi diversi, rappresenta un prezioso strumento formativo, multidisciplinare e interdisciplinare.

Attività laboratoriali per ogni classe: 10 ore di attività (4 classi):

- giochi d'improvvisazione;
- esercizi relativi a diversi aspetti della dimensione affettiva;
- giochi propedeutici al gesto teatrale sulla scena e all'utilizzo della voce;
- analisi e drammatizzazione della tragedia shakespeariana "Otello";
- prove della rappresentazione teatrale (Melzi) e della lezione aperta (Corridoni).

## **ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO :**

- Lavoro individualizzato
- Lavoro in piccolo gruppo ( gruppi omogenei per livello di comp. Linguistica/ per età)
- Lavoro in piccolo gruppo ( gruppi eterogenei)
- Lavoro nella classe
- ALTRO ( specificare)

## **STRUMENTI UTILIZZATI**

Aula predisposta.

## **ASPETTI QUALIFICANTI**

I laboratori hanno permesso di potenziare l'autostima e l'auto-consapevolezza.

I bambini hanno potuto sperimentare linguaggi diversi, sviluppando il proprio potenziale fantastico e la propria creatività. Hanno avuto la possibilità di esprimere il proprio mondo emozionale in uno spazio protetto in cui l'errore è stato accolto e non censurato.

Questo ha favorito l'inclusione di tutti i componenti del gruppo classe.

Nei vari incontri ai bambini sono stati proposti:

- dei giochi propedeutici, che sono serviti ad abituare i bambini, senza che loro se ne accorgessero, a muoversi in scena e a calibrare la voce;
- il racconto della tragedia shakespeariana "Otello";
- le prove della rappresentazione teatrale.

È stato inoltre richiesto loro di esprimere le proprie impressioni, i propri pensieri relativamente all'amicizia e di formulare delle ipotesi per salvare Desdemona.

Gli alunni si sono dimostrati interessati e hanno partecipato attivamente alla proposta, evidenziando sia impegno, sia divertimento.

## **ASPETTI PROBLEMATICI**

### **Plesso Corridoni.**

Le ore a disposizione sono state insufficienti per approfondire le tematiche proposte. Le richieste dell'esperto sono state a volte troppo alte per alunni di questa fascia d'età;

difficoltà da parte di alcuni alunni a comprendere le consegne e riconoscere le proprie emozioni e dar loro un nome.

### **Plesso Melzi**

Le ore dedicate al progetto (10 ore per classe) risultano essere insufficienti per poter svolgere un progetto completo di percorso e spettacolo finale.

## **RISULTATI RAGGIUNTI**

### **Melzi**

15 maggio 2017: rappresentazione teatrale finale dal titolo "Salviamo Desdemona", unica per entrambe le classi (3<sup>a</sup> A – 3<sup>a</sup> B): di pomeriggio per tutti i bambini e le insegnanti della scuola, di sera alle ore 20,00 per i genitori.

### **Corridoni:**

20 maggio 2017: lezione aperta ai genitori in cui sono state proposte le attività e gli elementi emersi durante le improvvisazioni guidate.

## **VALUTAZIONE**

Riteniamo che per le finalità e gli obiettivi per cui è stato scelto, oltre che per gli ottimi risultati raggiunti, il progetto teatro sia stata una esperienza molto soddisfacente e positiva.

L'aspetto laboratoriale ha rappresentato la caratteristica qualificante del progetto.

## **LIVELLO DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI**

Vi è stato in generale un buon livello di coinvolgimento per tutti gli alunni.

## **RICADUTA SUL QUOTIDIANO SCOLASTICO**

Miglioramento dell'autostima personale degli alunni e miglioramento delle dinamiche relazionali di gruppo.

## **EVENTUALE MATERIALE PRODOTTO**

nessuno

## **PROPOSTE DI MODIFICA/ MIGLIORAMENTO DEL PROGETTO**

Come riportato nelle criticità, andrebbero valutati meglio i tempi necessari per una proposta completa ed efficace. Le ore preventivate (10 per classe) sono risultate insufficienti in entrambi i plessi.

Le insegnanti del plesso Corridoni riferiscono che per il tipo di attività proposte e per il coinvolgimento richiesto, questo progetto potrebbe essere più adatto per le classi quarte. Questa valutazione tuttavia va fatta di anno in anno in base alle caratteristiche del gruppo classe.

BRESCIA, 12/06/2017

**CLAUDIO TERONI**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2. D. Lgs. N. 39/1993