

SCHEDA DI VERIFICA DEL PROGETTO

NOME DEL PROGETTO: **PROGETTO COMPITI**

PLESSO: **CASAZZA**

CLASSI COINVOLTE: pur essendo destinato a tutte le classi, il progetto quest'anno ha coinvolto alunni di 1^A e B, 3^A, 4^A e B e 5^A

ALUNNI DESTINATARI DEL PROGETTO: il progetto è aperto a tutti gli alunni della scuola che abbiano necessità di aiuto nell'esecuzione dei compiti; quest'anno è stato frequentato da un piccolo gruppo di bambini (circa 9).

DURATA PREVISTA da Ottobre 2016 a Maggio 2017.

DURATA EFFETTIVA (Periodo/ Tot. Ore) Da Ottobre 2016 a fine Maggio 2017 con due incontri settimanali, il martedì e il giovedì.

ENTI O ASSOCIAZIONI ESTERNE INTERVENUTE / ESPERTI ESTERNI (specificare qui anche la fonte di finanziamento . Es. AFPI = Finanziamento MIUR per scuole in aree a forte processo immigratorio) :

Per la realizzazione del progetto sono stati coinvolti un'educatrice responsabile e un gruppo di volontari: il Comitato dei Genitori di Casazza ha provveduto all'organizzazione e al finanziamento e per la scuola questa attività è risultata gratuita.

OBIETTIVI DEL PROGETTO: il progetto si prefigge gli obiettivi di supportare gli alunni più bisognosi nello svolgimento dei compiti assegnati e di aiutarli eventualmente a rinforzare, in accordo con i genitori e con i docenti, alcuni apprendimenti scolastici.

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ SVOLTA E METODOLOGIA ADOTTATA

Il progetto è stato rivolto a tutti gli alunni di tutte le classi, ma, come premesso nella preparazione del progetto, è stato frequentato da un gruppo ristretto di alunni: ciò ha consentito di lavorare in modo quasi individualizzato con i bambini. Anche quest'anno è stato attuato con efficacia grazie alla collaborazione tra docenti e l'educatrice che ha gestito le attività con il supporto anche del valido gruppo di volontari (insegnanti in pensione e studenti universitari).

Il progetto si è svolto da Ottobre a fine Maggio, il martedì e il giovedì, dalle 16.15 alle 18.00, in continuità con il termine delle lezioni: nel tempo di svolgimento è stata prevista anche una breve pausa e un momento ricreativo da svolgere in atrio d'ingresso nel caso in cui alcuni alunni finissero il lavoro in anticipo. Dalle 18.00 alle 18.20 i volontari incaricati hanno provveduto alla pulizia delle aule, dell'eventuale spazio ricreativo all'ingresso e del bagno utilizzato.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO :

- Lavoro individualizzato
- X Lavoro in piccolo gruppo (gruppi omogenei per livello di comp. Linguistica/ per età)
- Lavoro in piccolo gruppo (gruppi eterogenei)
- Lavoro nella classe
- ALTRO (specificare).....

STRUMENTI UTILIZZATI (indicare gli strumenti utilizzati per la rilevazione della competenza linguistica iniziale e finale e gli strumenti utilizzati nel percorso)

.....
.....
.....
.....

ASPETTI QUALIFICANTI

Il progetto è stato gestito con competenza da parte dell'educatrice e dei volontari e c'è sempre stata collaborazione tra docenti ed educatrice per adattare le attività alle reali esigenze dei bambini. Per i bambini è stata un'opportunità per svolgere i compiti con un valido supporto o per recuperare eventuali lievi lacune. Per le famiglie è stata una garanzia che i loro figli lavorassero con serietà e in sicurezza per completare gli impegni scolastici.

ASPETTI PROBLEMATICI

Sarebbe auspicabile che al progetto partecipassero alunni di diversi livelli di competenza scolastica per una maggiore integrazione tra loro e per insegnare loro la collaborazione tra compagni. I genitori referenti, inoltre, hanno evidenziato alcune difficoltà di distribuzione del lavoro tra l'educatrice, che si è concentrata più sui bambini piccoli, e i volontari che hanno seguito gli altri alunni.

RISULTATI RAGGIUNTI (Si elenchino i risultati raggiunti riferiti agli obiettivi programmati e anche i risultati raggiunti non previsti in sede programmatoria)

Il progetto ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato di sostegno ai compiti, mentre ha raggiunto in alcuni casi solo parzialmente l'obiettivo di recupero di eventuali lievi lacune scolastiche.

VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO (Valutazione globale dell'intervento relativa alla risposta ai bisogni rilevati. Trovano spazio in questa voce le riflessioni di natura pedagogico-didattica)

Il progetto è stato gestito con competenza da un'educatrice qualificata e i bambini hanno potuto avere un valido supporto nella realizzazione dei compiti o di attività di ripasso/recupero: positiva è stata anche la presenza dei volontari capaci di relazionarsi con una certa professionalità con i bambini.

LIVELLO DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI

Gli alunni iscritti hanno sempre partecipato con entusiasmo al progetto e hanno instaurato relazioni positive con l'educatrice e i volontari.

RICADUTA SUL QUOTIDIANO SCOLASTICO (specificare come)

L'attività ha permesso agli alunni di svolgere con una certa regolarità i compiti assegnati dagli insegnanti e di presentarsi a scuola generalmente più preparati.

EVENTUALE MATERIALE PRODOTTO

.....
.....
.....

PROPOSTE DI MODIFICA/ MIGLIORAMENTO DEL PROGETTO

Per il prossimo anno scolastico gli insegnanti propongono di presentare il progetto come un semplice dopo-scuola in cui i bambini possano eseguire i compiti, con il sostegno di adulti competenti, ma senza pretendere una vera e propria attività di recupero: in quest'ottica si auspica possano partecipare più alunni che possano vivere questa attività come un'occasione di crescita sia nell'aspetto dell'impegno scolastico sia nelle relazioni tra compagni.

DATA

Brescia, 13/06/2017

FIRMA

Donata Gasparetto