



SEZIONE 1 DESCRITTIVA

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

Cod. A 00 "Progetto Intercultura – INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2 (Fondi AFPI)

1.2 RESPONSABILI DEL PROGETTO

Docente F.S. Intercultura- BES e docenti referenti Intercultura di plesso (componenti la Commissione Intercultura di Istituto).

1.3 MOTIVAZIONE (indicare i bisogni evidenziati, i problemi da risolvere in relazione al contesto)

Il progetto si inserisce nel più ampio progetto di Istituto "Intercultura" (Cfr. scheda –progetto specifica) , di cui costituisce una delle articolazioni e risponde allo specifico bisogno di alfabetizzazione in italiano L2.(BICS e CALP)

1.4 OBIETTIVI

- Promuovere l'apprendimento della lingua italiana come mezzo di comunicazione e di espressione nelle diverse situazioni della vita quotidiana
- Favorire la conoscenza della lingua italiana parlata e scritta (conoscenza ed uso del lessico, forme di comunicazione, conoscenza ed uso delle prime strutture grammaticali e sintattiche)
- Sostenere gli alunni nello studio delle discipline per facilitare la comprensione dei linguaggi specifici
- Consentire agli alunni di padroneggiare un vocabolario sempre più ricco per esprimersi e comunicare le proprie esperienze, immaginare, giocare con la lingua, rispondere al bisogno profondo di narrazione di identità del " Sé", accedere al mondo dei significati condivisi (cultura ospitante
- Educare al lavoro in gruppo nel rispetto di alcune regole fondamentali
- Preparare gli alunni ad affrontare le prove d'esame ed il colloquio in lingua italiana

Destinatari a cui si rivolge il progetto : Alunni alloglotti delle scuole dell'Istituto.

1.5 DURATA E ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Durata del progetto: Anno scolastico 2016/2017

Articolazione del progetto:

Per l'attivazione dei laboratori di supporto linguistico si prevedono le seguenti fasi:

- Rilevazione dei bisogni (individuazione del livello di competenza linguistica degli alunni non italofofoni)
- Lavoro dei gruppi : definizione del numero e della composizione (omogenei e disomogenei)finalizzandoli al lavoro che si propone venga fatto coincidere con il lavoro della classe (es. semplificazione/facilitazione di testi per lo studio)
- Inserimento del percorso di italiano L2 nel percorso formativo e valutativo dell'alunno:
si ritiene importante la comunicazione da parte degli insegnanti alfabetizzatori del percorso effettuato dall'alunno al team docente/consiglio di classe e la partecipazione degli insegnanti alfabetizzatori in sede di scrutinio (per la scuola secondaria) così che il percorso effettuato trovi spazio e valorizzazione anche nel momento valutativo.

L'Istituto ha predisposto un curricolo di italiano L2 per alunni dal livello pre-A1 al livello B2.

Destinatari : Alunni non italofofoni delle scuole dell'infanzia e primarie dell'Istituto

Metodologia :

1. Attivazione di laboratori linguistici per potenziare l'insegnamento-apprendimento dell'italiano Lingua 2 (BICS e CALP) e la socializzazione

Nei plessi di scuola primaria vengono organizzati spazi di apprendimento in cui gruppi di alunni non italofofoni anche appartenenti a classi diverse possono:

- apprendere lessico e approfondire strutture della lingua italiana, legate a situazioni comunicative rispondenti ai loro bisogni ed interessi, con modalità ludiche e laboratoriali;
- acquisire competenze extralinguistiche e socio-pragmatiche afferenti al nuovo contesto linguistico e culturale;
- approfondire un settore di una disciplina di studio per facilitare il passaggio dalla lingua della comunicazione a quella dello studio o come momento di recupero nel caso in cui l'alunno presenti difficoltà
- utilizzare linguaggi non verbali per facilitare la comunicazione/ espressione

Contenuti: Ascolto e comprensione Comunicazione Produzione testi scritti di vario genere Rielaborazione testi Laboratorio di lettura, scrittura creativa La lingua per lo studio La lingua in funzione interculturale

Le attività vengono svolte dai docenti della scuola.

2. Percorsi didattici individualizzati , miranti all'acquisizione della lingua , vengono svolti dai docenti della classe di appartenenza dell'alunno non italofofoni.

Verifiche e valutazioni

Al termine di ciascuna unità di lavoro programmata, si verificherà con prove adeguate al livello di competenza linguistica , il raggiungimento dell'obiettivo previsto.

La valutazione delle capacità strumentali e delle competenze acquisite da ciascun alunno sarà elaborata con le insegnanti della classe in cui è inserito.

Destinatari :Alunni non italofofoni delle scuole secondarie dell'Istituto (alunni di prima e seconda alfabetizzazione e alunni che devono sostenere l'esame conclusivo del ciclo di studi)

Metodologia

Attivazione di laboratori linguistici per potenziare l'insegnamento-apprendimento dell'italiano Lingua 2 :

- Modulo 1 per alunni neo-arrivati
- Modulo 2 per alunni livello A1/A2
- Modulo 3 per alunni livello B1/B2
- Modulo 4 per alunni che devono sostenere l'esame di licenza

Verifiche e valutazioni

Si prevedono momenti di verifica e monitoraggio delle attività svolte nel corso dell'anno;

- dopo il primo quadrimestre ci sarà una verifica del gruppo di lavoro sull'andamento dei percorsi per apportare eventuali modifiche organizzative e nella gestione dei gruppi;
- la valutazione delle attività di alfabetizzazione rientra nelle valutazioni disciplinari del consiglio di classe;
- I docenti alfabetizzatori consegneranno prima di ogni scrutinio la griglia di valutazione prevista, debitamente compilata, ai coordinatori delle classi di inserimento degli alunni, che avranno modo di informare tutti i docenti sull'andamento del percorso di alfabetizzazione.

In tutte le scuole primarie e secondarie dell'Istituto per ogni alunno non italofofoni neo-arrivato o con livello di competenza linguistica pre-A1/A1 viene predisposto un Piano Didattico Personalizzato.

Per le attività specifiche si vedano le programmazioni degli insegnanti coinvolti nei progetti e le schede-progetto " Insegnamento dell'italiano L2 – AFPI" .

1.6 RISORSE UMANE

| A.S. 2016- 2017 | numero | Nome cognome | attività | N. ore | Costo totale |
|------------------------------------|--------|--|--|--|--|
| F.S. Intercultura /B.E.S. | 1 | Si veda delibera del Collegio dei Docenti relativa alle F.S. | - Si veda scheda-progetto Intercultura | La funzione non viene quantificata in ore | Il compenso viene definito in sede di contrattazione di Istituto (F.I.S.) |
| Referenti Intercultura di plesso | 8 | Si veda delibera del Collegio dei Docenti relativa all'assetto organizzativo (incarichi, commissioni) | - Si veda scheda-progetto Intercultura | La quantità oraria del lavoro della Commissione viene definita nel corso della prima riunione. | Il compenso viene definito in sede di contrattazione di Istituto (F.I.S.) |
| Docenti dei plessi | | | Realizzazione delle finalità progettuali nel lavoro di classe. | | Non sono previsti compensi aggiuntivi |
| Docenti alfabetizzatori dei plessi | | Da definire in base alle progettualità dei plessi | Insegnamento dell'italiano L2 : - Moduli alfabetizzazione italiano (BICS) Moduli di insegnamento della lingua per lo studio (CALP) | Si vedano le singole schede-progetto | Il costo totale è relativo alla quantità di ore stabilite nei plessi . il costo orario è di 35 €/h. Il pagamento è a carico dei finanziamenti per le scuole in AFPI . |

1.7 BENI E SERVIZI

Copertura finanziaria: Il progetto è finanziato dai fondi ministeriali per le scuole in aree a forte processo immigratorio (AFPI) secondo parametri fissi relativi alla complessità della problematica dell'integrazione nell'istituzione scolastica e alla qualità degli interventi progettati.
Risorse logistiche e amministrative: Si rimanda al dettaglio nelle singole schede-progetto.

Servizi
Attrezzature
Materiale di
facile consumo

Non si prevedono acquisti con i finanziamenti AFPI

1.7.c formazione (aggiornamento) prevista: si |x_| no |

Si veda scheda-progetto INTERCULTURA

1.8 MODALITA' DI VALUTAZIONE PREVISTE:

| |
|---|
| Monitoraggio : |
| In ingresso |
| <input checked="" type="checkbox"/> scheda progetto |
| <input checked="" type="checkbox"/> bisogni rilevati (anche con test d'ingresso) |
| In uscita |
| <input checked="" type="checkbox"/> scheda di verifica del progetto di Istituto |
| Modalità di pubblicizzazione : |
| <input checked="" type="checkbox"/> Informazione ai genitori nelle assemblee di classe |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pubblicazione sul Sito dell'Istituto |
| Modalità di valutazione del successo del progetto |
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari di gradimento del corso di formazione |
| <input checked="" type="checkbox"/> schede di verifica dei singoli progetti |
| <input checked="" type="checkbox"/> scheda di verifica degli stages |
| <input checked="" type="checkbox"/> Verifica del Consiglio di Intersezione/ interclasse/ Classe |
| <input checked="" type="checkbox"/> Valutazione degli esiti (Commissione Intercultura) |
| Verifica del Collegio Docenti |

Delibera collegio docenti n.42 del 13/06/2016 (Il Progetto è parte integrante del Progetto Intercultura)

| Prospetto dei Costi stimati | | A cura del Responsabile Progetto |
|-----------------------------|---|---|
| | | n. ore |
| A | Docenti | |
| A1 | Ore di insegnamento (35,00 €) | Le ore con compenso destinate ai plessi sono definite nella contrattazione di Istituto sulla base delle risorse che annualmente vengono assegnate all'Istituto. I singoli plessi programmano le ore da destinare all'insegnamento. |
| A2 | Ore di non insegnamento (17,50 €) (<i>coordinamento, preparazione materiali, compilazione documentazione,</i>) | Non sono previste spese per ore non di insegnamento a carico dei finanziamenti AFPI |
| B | Personale ATA | |
| B1 | Ore di prestazione aggiuntive Assistenti Amministrativi (14,50 €) | A carico del F.I.S. non AFPI |
| B2 | Ore di prestazione aggiuntive Collaboratori Scolastici (12,50 €) | A carico del F.I.S., non AFPI |
| C | Esperti Esterni | |
| C1 | <input type="checkbox"/> 25,82 € - ore di docenza , prestazioni occasionali, ore di tutoraggio | Non previste |
| C2 | <input type="checkbox"/> 35,00 € - ore di docenza, prestazioni occasionali | Non previste |
| C3 | <input type="checkbox"/> 41,32 € ore di docenza, prestazioni occasionali, corsi di formazione | Gratuite |
| C5 | <input type="checkbox"/> 51,65 € - ore di docenza docenti universitari, prestazioni occasionali | Non previste |
| C6 | <input type="checkbox"/> _____ € _____ | |

Agnese Marina Renzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2. D. Lgs. N. 39/199