



SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017

SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'

SEZIONE 1 DESCRITTIVA

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

Indicare Codice e denominazione del progetto.

Cod. A 00 "Progetto ON THE ROAD TO THE WORLD"

1.1 RESPONSABILI DEL PROGETTO Ins. MARISONIA MOMBELLI

1.2 MOTIVAZIONE (indicare i bisogni evidenziati, i problemi da risolvere in relazione al contesto)

Il territorio di BRESCIA presenta un contesto produttivo molto sviluppato, molto aperto anche al mercato estero. Questo comporta la necessità da parte degli studenti, che volessero introdursi nel mondo del lavoro del proprio territorio, di avere buone abilità linguistiche, da sviluppare fin dalla scuola primaria.

Allo stesso tempo, la scuola presenta una elevata percentuale di alunni stranieri, spesso neo-arrivati nel corso dell'anno scolastico. Conoscere una lingua utilizzata a livello internazionale è anche un buon mezzo per facilitare il processo di integrazione.

1.4 OBIETTIVI

1.4.a Descrivere gli **obiettivi** che si intendono perseguire

Potenziare le conoscenze della lingua inglese vista come mezzo indispensabile alla formazione completa e in linea con raccomandazioni del Consiglio Europeo sulle Competenze Chiave (per l'apprendimento permanente). In aggiunta:

Stimolare e sollecitare il confronto fra la nostra e l'altrui cultura, quella dei paesi anglofoni in particolare, quella di tutti gli altri in generale.

Alla fine del percorso, se significativo in termini di durata, gli alunni dovranno essere in grado di acquisire sufficiente sicurezza nella comunicazione in lingua inglese. In particolare:

1. Saper comunicare in situazioni semplici che richiedano lo scambio di informazioni riguardo a situazioni di vita comune;
2. Prendere parte ad una conversazione, un approccio, un contatto telefonico,
3. Comprendere e fornire informazioni su argomenti di vita quotidiana.
4. Saper rispondere a domande riguardanti se stesso, il proprio quotidiano, la propria famiglia, i propri interessi.

1.4.b Descrivere la **metodologia** utilizzata

Per il raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ci si avvarrà di un madrelingua che opererà in *compresenza* e in supporto della docente curricolare.

L'obiettivo nell'avvalersi di un madrelingua è

- di offrire la possibilità agli alunni di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", nella figura del madrelingua, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2;
- di curare particolarmente l'aspetto orale della lingua, ampliando e potenziando i contenuti previsti dal programma didattico, svolto nelle lezioni ordinarie.

Il bambino, spinto dalla necessità di comunicare, impara ad interagire in lingua inglese con il madrelingua, anche se talvolta in modo formalmente difettoso, sapendo di poter sempre contare sulla presenza dell'insegnante di classe.

1.4.c **destinatari a cui si rivolge il progetto** (classi, sezioni, singoli alunni, personale docente, personale amministrativo e ausiliario)

Il progetto è destinato alle classi 4^e e 5^e delle scuole primarie Corridoni e Melzi, 3^e, 4^e e 5^e di 28 Maggio, tutte le classi di Casazza, per il potenziamento delle conoscenze e abilità linguistiche, fonologiche e comunicative della lingua inglese.

1.5 DURATA E ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto quindi sarà realizzato durante le ore curricolari, coinvolgerà le suddette classi della Scuola primaria ed avrà la durata complessiva di 10 ore spalmate su due mesi e mezzo circa.

L'intervento sarà programmato in modo che ogni classe usufruisca di un'ora settimanale della presenza della madrelingua.

Si potrebbe ipotizzare anche l'utilizzo delle ore della madrelingua come facente parte del piano di formazione e aggiornamento dei docenti dell'Istituto.

Sono previsti:

- incontri di progettazione iniziale tra il madrelingua e i docenti dell'Istituto per la definizione degli ambiti di intervento;
- incontri periodici per il monitoraggio dell'attività e di eventuali aggiustamenti

1.6 RISORSE UMANE

Indicare i i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

A.S. 2016- 2017	Numero	Nome cognome	Attività	N. ore	Costo totale
Docenti madrelingue	Da definire dopo il bando	Da definire dopo il bando	Insegnamento	156	€ --- costo orario x 156 ore

1.7

1.8 BENI E SERVIZI

1.7.a Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione (spazi esterni, interni, attrezzature, materiale di facile consumo, altro).

I laboratori di Inglese, ove presenti.
Aule curricolari.

1.7.b acquisti di beni e servizi (riportare l'elenco degli acquisti da effettuare)

	Anno finanziario 2016	Anno finanziario 2017
Servizi Attrezzature Materiale di facile consumo		

1.7.c formazione (aggiornamento) **prevista:** si no
(se sì specificare tematica, fruitori, esperti, costi)

1.9 MODALITA' DI VALUTAZIONE PREVISTE:

Valutazione in itinere e una volta concluso il periodo di attuazione del progetto, con scheda di verifica.

Brescia, 3 gennaio 2017	<p style="text-align: center;">LA RESPONSABILE DEL PROGETTO</p> <p style="text-align: center;">Ins. . Marisonia Mombelli <i>Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2. D. Lgs. N. 39/1993</i></p>
-------------------------	---