




Integrazione alunni diversamente abili

Piano annuale per l'inclusione a.s. 2018/2019 [download](#)  1 mb





Normativa di riferimento





- Le Legge [104/92](#) riconosce e tutela la partecipazione alla vita sociale delle persone con disabilità, in particolare nei luoghi per essa fondamentali: la scuola, durante l'infanzia e l'adolescenza (artt. 12, 13, 14, 15, 16 e 17) e il lavoro, nell'età adulta (artt. 18, 19, 20, 21 e 22).
- Una ricostruzione dell'iter legislativo riguardante l'integrazione, e dei relativi principi, è presente nelle "[Linee guida per l'integrazione degli alunni con disabilità](#)", diramate con nota del 4 agosto 2009.

ALUNNI CON SINDROME DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA'

- Circolari MIUR [download](#)  2,2 mb
- Definizione e criteri diagnostici ADHD [download](#)  207 kb
- AIDAI: Associazione Italiana Disturbi di Attenzione – Iperattività [download](#)  186 kb

Materiali e Strumenti

- Indicazioni agli insegnanti che si occupano di integrazione [visita il sito](#)
- Indicazioni per l'erogazione di contributi alle famiglie di persone con disabilità per l'acquisto di strumenti tecnologici avanzati anno 2011 [download](#)  209 kb
- **atto di consenso per la valutazione dell'alunno**, si compila quando si richiede la valutazione di un alunno agli operatori sanitari, va obbligatoriamente fatta firmare ai genitori/esercenti della patria potestà [download](#)  29 kb
- Accordo-quadro di programma provinciale per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità' (2011 – 2016) [download](#)  622 kb
- Modello per la compilazione del PEI [download](#)  142 kb; istruzioni per

- la compilazione del PEI [download](#)  1,43 mb
- Modello Relazione Finale [download](#)  41 kb
 - Indicatori [download](#)  39 kb
 - Modello per la relazione da integrare all'allegato A per nuove segnalazioni [download](#)  36 kb

Sitografia

- Dal sito anastasis è possibile scaricare una guida che illustra come utilizzare al meglio le nuove tecnologie con i disturbi specifici dell'apprendimento [vai al sito](#)
- CLIP: centro internazionale del libro parlato. [vai al sito](#)
- CTRH Brescia: Centro territoriale Risorse per Alunni diversamente abili [vai al sito](#)
- AIDAI: Associazione Italiana Disturbi Attenzione e Iperattività [vai al sito](#)